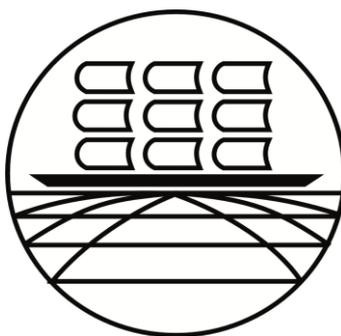


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»
И.В. Артеменко
(подпись)
«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: ОП. 04 Основы экологического права
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 43.02.10 Туризм
Председатель МК (МО) Имаева А.А.

Разработано на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Протокол от «29» мая 2019 г.

Автор(составитель): Симонишвили Е.Н., к.ф. н., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Кабанов М.Л., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Протокол от « ____ » _____ 20 ____
Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Протокол от « ____ » _____ 20 ____
Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Протокол от « ____ » _____ 20 ____
Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Протокол от « ____ » _____ 20 ____
Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Протокол от « ____ » _____ 20 ____
Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

По учебной дисциплине _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо(МО/ ЦК)

наименование МКо (МО/ЦК)

от « ____ » _____ 201 ____ г., протокол № ____

Председатель МКо(МО/ЦК) _____ Ф.

Пояснительная записка.

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508; учебного плана очной форм обучения, утвержденного 31.05.2019г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - толковать и применять нормы экологического права;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

31 - понятие и источники экологического права;

32 - экологические права и обязанности граждан;

33 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

34 - правовой механизм охраны окружающей среды;

35 - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Основы экологического права» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 – У3, 31 – 35
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1 – У3, 31 – 35
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1 – У3, 31 – 35
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1 – У3, 31 – 35
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	У1 – У3, 31 – 35

	планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	У1 – У3, 31 – 35
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	У1 – У3, 31 – 35
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и	У1 – У3, 31 – 35
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	У1 – У3, 31 – 35
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1 – У3, 31 – 35

2. Структура и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	38		
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	10		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	20		
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			
консультации	4		
Промежуточная аттестация	<i>Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)</i>		
	Дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план дисциплины Основы экологического права очно форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций /компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			всего	в том числе				всего	в том числе индивидуальный	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК2,4,8	Раздел 1. Общая часть экологического права	32	26	20	6	-	-	4	-	2
ОК 4-6,11-12, ПК 1.1	Раздел 2. Особенная часть экологического права	34	20	16	4	-	-	12	-	2
ОК 8-12, ПК 1.1	Раздел 3. Специальная часть экологического права	6	2	2	0	-	-	4	-	0
	Всего	72	48	38	10	-	-	20	-	4

2.3 Содержание программы дисциплины Основы экологического права

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов очной формы обучения, час			Уровень освоения
		очная форма*	очно-заочная *	заочная форма*	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Общая часть экологического права	32			
Тема 1.1. Понятие и источники экологического права	Содержание учебного материала	12			
	Понятие, предмет, субъекты и система экологического права	2			1
	Методы и нормы экологического права. Источники экологического права	2			1
	Этапы становления и развития экологического права	2			1
	Практическое занятие №1				
	Толковать и применять нормы экологического права.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Общеправовые принципы, принципы Общей части, принципы Особенной части экологического права. Экологические правоотношения: содержание, основания возникновения и прекращения, виды	2			1
	Консультация	2			1
Тема 1.2. Окружающая природная среда как объект экологического права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и классификация охраняемых объектов окружающей среды. Характеристика природных объектов. Особо охраняемые объекты земной природы как объекты экологического права.	2			1
Тема 1.3. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала	4			
	Общие положения. Права и полномочия граждан в области охраны окружающей среды. Общественные экологические объединения.	2			1
	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.	2			1
Тема 1.4 Экономический механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6			
	Задачи экономического механизма охраны окружающей среды. Учет и оценка природных ресурсов. Лимиты на природопользование. Платность использования природных ресурсов. Экологические фонды.	2			1
	Экологическое страхование. Понятие и виды страхования. Объекты экологического страхования. Страховое событие и страховое возмещение.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Виды экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.	2			1
Тема 1.5 Правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	8			
	Экологический контроль. Задачи и система экологического контроля. Государственный, производственный и общественный экологический контроль. Экологические функции правоохранительных органов	2			1
	Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	2			1
	Практическое занятие №2				
	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	2			2
	Практическое занятие №3				
	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим	2			3

	правоотношениям				
РАЗДЕЛ 2.	Особенная часть экологического права	34			
Тема 2.1 Эколого – правовой режим использования земли	Содержание учебного материала	6			
	Понятие земли. Земельное законодательство. Функции земли. Категории земель. Государственное регулирование земельных отношений. Система охраны земель	2			1
	Практическое занятие №4				
	Проведение мониторинга использования земли в МО	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.	2			1
Тема 2.2 Эколого – правовой режим недропользования	Содержание учебного материала	4			
	Понятие и функции недр. Законодательство о недрах. Государственная собственность на недра. Классификация полезных ископаемых. Государственное регулирование эколого – правового режима недропользования. Право недропользования и его виды	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Разрешение споров по вопросам пользования недрами	2			1
Тема 2.3 Эколого- правовой режим водопользования	Содержание учебного материала	4			
	Водное законодательство. Водные объекты. Государственный мониторинг водных объектов. Государственное регулирование и контроль за использованием и охраной водных объектов	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Лицензирование водопользования	2			1
Тема 2.4 Эколого – правовой режим лесоупользования	Содержание учебного материала	8			
	Лесное законодательство. Понятие и функции леса. Лесной мониторинг. Ведение государственного учета лесов и государственного лесного кадастра. Планирование использования и охраны лесов. Лесоустройство.	2			1
	Государственное регулирование эколого-правового режима лесоупользования. Право лесоупользования и его виды. Государственная лесная охрана	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Правовое регулирование распределения и перераспределения лесов. Восстановление лесов и лесоразведение.	2			1
	Консультация	2			1
Тема 2.5 Эколого- правовой режим пользования животным миром	Содержание учебного материала	6			
	Законодательство о животном мире. Понятие и значение животного мира. Принципы регулирования охраны и использования животного мира. Государственные органы по охране и использованию животного мира. Правовая охрана животного мира. Красная книга РФ.	2			1
	Практическое занятие №5				
	Мониторинг животного мира Мурманской области	2			3
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Право пользования животным миром и его виды.	2			1
Тема 2.6 Эколого- правовая защита атмосферного воздуха	Содержание учебного материала	2			
	Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Угрозы загрязнения воздуха. Плата за загрязнение окружающей среды. Государственный учет объектов, оказывающих вредное воздействие. Охрана озонового слоя. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.	2			1
Тема 2.7 Эколого- правовое обеспечение санитарно- эпидемиологического	Содержание учебного материала	4			
	Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарное законодательство РФ. Формы и методы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся				

благополучия населения	Экологическое обеспечение Вооруженных сил РФ.	2			1
РАЗДЕЛ 3	Специальная часть экологического права	6			
Тема 3.1 Международное экологическое право	Содержание учебного материала	6			
	Понятие и значение и источники международного экологического права. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международная правовая ответственность.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Загрязнение Мирового океана. Проблемы и решения. Экология и космос.	4			2
	Всего	72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний, обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций : учебник для студентов среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 354 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9289-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>
2. Основы экологического права 6-е изд., пер. и доп. / Под ред. Боголюбова С. А. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт»
3. Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)
4. Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России" (доступ из сети МГТУ)

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Официальный сайт Субрегионального бюро Международной организации труда для стран Восточной Европы и Центральной Азии - www.ilo.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.правительство.рф/>
5. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <http://rostrud.ru/>
7. Электронный сервис Федеральной службы по труду и занятости <http://www.онлайнинспекция.рф/>
8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации <http://pravo.minjust.ru/>
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
12. Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>
14. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

15. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) <http://www.fnpr.ru/>

16. Сайт справочной правовой системы «Гарант» <http://www.garant.ru/>

17. Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

18. Официальный сайт «Российской газеты» <http://www.rg.ru/>

19. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММПК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

20. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

21. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite (комплексная защита), Dr.WebServerSecuritySuite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения	Ко-во ед.
--------------	--	---	------------------

1.	Кабинет основ экологического права г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 320	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель: учебные столы - 28 шт.; стулья - 33 шт.; стол учителя - 2 шт.; стул учителя - 2 шт.; шкаф -3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт. Другое: плакат «Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности»; плакат «Принципы и методы рационального природопользования»; плакат «Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем».
----	--	---

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 – У3, З1 – З5	- демонстрация способности осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - демонстрация способности и готовности выполнять деятельность по образцу; - демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; - демонстрация способности работать самостоятельно; - демонстрация умения использовать различные источники для поиска информации, использования и её	Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет.

		<p>презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы органов социальной защиты населения. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на родном языке; - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, преобразовать, сохранять и передавать её; - демонстрация склонности к ориентации в информационных потоках; - стремление критически осмысливать полученные сведения и принимать их для расширения своих знаний; - умение выделять в информации главное и необходимое; - ориентирование в действующем законодательстве; 	<p>Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с информационно справочно-правовыми системами; - владение информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). 	<p>Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>У1 – У3, 31 – 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного общения; - умение выслушать собеседника; - демонстрирует способность и готовность 	<p>Групповая самостоятельная работа; мозговой штурм, деловые игры, ролевые игры, выполнение самооценки своих действий. Выполнение заданий практической и</p>

<p>потребителями.</p>		<p>к сотрудничеству; - демонстрирует организаторские качества и способности; - проявление умения работать в группе, команде; - положительная реакция на вклад других членов команды в общий результат работы; - умение координировать коллективные действия работы группы и вдохновлять других членов команды на полезный вклад в работу.</p>	<p>самостоятельной работы. Защита практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 35</p>	<p>- демонстрация умения реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки; - демонстрация склонности к саморазвитию; - демонстрация склонности учиться; - умение работать самостоятельно; - демонстрация устойчивого стремления к самосовершенствованию; - определение «точек успеха» и «точек роста», причин успехов и неудач в деятельности.</p>	<p>Конспектирование материала по алгоритму, реферат, научно-исследовательская работа, презентации. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 35</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - владение навыками саморазвития и умело их использование для повышения личной конкурентоспособности; - проявление интереса к нормотворчеству; - анализ современного законодательства; - владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве;</p>	<p>Конспектирование материала по алгоритму, реферат, научно-исследовательская работа, презентации. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Дифференцированный зачет.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. 	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	У1 – У3, 31 – 35	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; - владение требованиями охраны труда. 	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.
ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	У1 – У3, 31 – 35	<ul style="list-style-type: none"> - проявление делового этикета, культуры и психологических основобщения, нормы правил поведения; -соблюдение этнических и межкультурных норм; -установление психологического контакта. 	Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет.
ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	У1 – У3, 31 – 35	<ul style="list-style-type: none"> -понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; -применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности; -проявление активной гражданской позиции в нетерпимости к коррупционному поведению. 	Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1 – У3, 31 – 35	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной 	Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет.

		деятельности; - анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
--	--	---	--